МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету

Голова Вченої ради
_____ Геннадій ПІВНЯК
«01» 07 2025 р.
Протокол № 9

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	D Бізнес, адміністрування та право
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	D3 Менеджмент
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ	магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр менеджменту

Уводиться в дію з 01.09.2025 р.

Наказ від 01.07.2025 № 104

Ректор
_____ Олександр АЗЮКОВСЬКИЙ

Дніпро
НТУ «ДП»
2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування

протокол № 6 від «12» 06 2025 р.

Директор ЦМЗТ _____ М.М. Одновол

(підпис) (ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

протокол № 6 від «12» 06 2025 р.

Начальник відділу _____ Т.В. Маматова

(підпис) (ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ

протокол № 6 від «12» 06 2025 р.

Начальник відділу _____ Ю.О. Заболотна

(підпис) (ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія за спеціальністю D3 Менеджмент

протокол № 1 від «16» травня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії за спеціальністю _____ М.В. Бойченко

(підпис) (ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми _____ О.В. Варяниченко

(підпис) (ініціали, прізвище)

Кафедра менеджменту

протокол № 13 від «19» травня 2025 р.

Завідувач кафедри менеджменту _____ В.Я. Швець

(підпис) (ініціали, прізвище)

Декан факультету менеджменту _____ О.В. Трифонова

(підпис) (ініціали, прізвище)

Розроблено робочою групою у складі:

1. Варяниченко Олена Володимирівна, кандидатка економічних наук, доцент кафедри менеджменту, гарант освітньо-професійної програми вищої освіти «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», керівниця робочої групи.

2. Бардась Артем Володимирович, доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту, директор Навчально-наукового інституту, член робочої групи.

3. Іванова Марина Іллівна, доктор економічних наук, професорка кафедри менеджменту, членкиня робочої групи.

4. Архипенко Тетяна Анатоліївна, асистентка кафедри менеджменту, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, члениня робочої групи.

5. Ковальова Софія Павлівна, випускниця магістерської освітньо-професійної програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» 2021 р., координатор Українських фондових проєктів в GRYN (Глобальна молодіжна мережа біженців), членкиня робочої групи.

6. Шабанова Олена Кирилівна, здобувачка третього курсу навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП Менеджмент групи 073-22-1, Голова культурно-масового департаменту Ради студентів факультету менеджменту.

7. Никитюк Регіна Ігорівна, здобувачка першого курсу навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності групи 073м-24-2.

8. Абражан Катерина Ігорівна, здобувачка першого курсу навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності групи 073м-24з-2.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. Юрій Робул, професор кафедри маркетингу та бізнес адміністрування Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, доктор економічних наук, професор.
2. Руслан Цороєв, директор ТОВ ВТФ «ФАВОРИТ», м. Дніпро.

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності D3 Менеджмент у НТУ «Дніпровська політехніка»

Освітньо-професійна програма «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності D3 Менеджмент у НТУ «Дніпровська політехніка» відповідає стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 073 Менеджмент. Визначені у програмі цілі навчання відповідають предметній області спеціальності.

Наявність такої програми для підготовки здобувачів відповідає актуальним викликам соціально-економічного розвитку України в контексті глобалізації, євроінтеграційних процесів та необхідності відновлення міжнародних економічних зв'язків українських підприємств-суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності.

Забезпечено відкритість освітньої програми через публікацію її компонентів та ресурсів у відкритому доступі.

Варто позитивно відзначити логічну структуру змісту навчання, а також розроблену систему спеціальних результатів навчання, яка корелює з потребами реального бізнесу.

Вважаємо за доцільне оновити сформульовану мету освітньо-професійної програми з урахуванням положень та пріоритетів актуальної Стратегії розвитку НТУ «Дніпровська політехніка». Узгодження мети програми з інституційною стратегією сприятиме підвищенню її релевантності, тому стосовно підготовки свідомих конкурентоспроможних фахівців нової формації, здатних управляти підприємствами-суб'єктами зовнішньоекономічної діяльності, слід додати бачення університету щодо урахування ресурсних, технологічних та суспільних змін в умовах відкритого динамічного середовища, міжнародного та культурного розмаїття.

Рекомендуємо актуалізувати основний фокус освітньої програми та переглянути її особливості.

Загалом, освітньо-професійна програма «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» є цілісною, змістовно насиченою.

Доцільним є оновити зміст спеціальних освітніх компонентів за освітньою програмою, а саме замість навчальної дисципліни Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції запровадити навчальну дисципліну Менеджмент міжнародної маркетингової діяльності, так як для майбутнього фахівця з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності затребуваним є набуття компетентностей, які формують здатність аналізувати зовнішні ринки, розробляти та оцінювати результативність стратегій виходу на міжнародні ринки, ефективно управляти іміджем компанії та просуванням бренду у міжкультурному бізнес-середовищі.

Оцінюємо освітньо-професійну програму «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» за спеціальністю D3 Менеджмент другого (магістерського) рівня вищої освіти як таку, що відповідає профілю сучасного фахівця у сфері зовнішньоекономічної діяльності і рекомендуємо для використання у підготовці здобувачів вищої освіти в НТУ «Дніпровська політехніка».

Рецензент:
Професор каф. маркетингу та бізнес-адміністрування
Одеського національного університету імені І. І. Мечникова,
доктор економічних наук, професор

Юрій РОБУЛ

Особистий підпис Ю. Робула
ЗАСВІДЧУЮ
Інспектор відділу кадрів

ВІДГУК-РЕЦЕНЗІЯ
НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ
МАГІСТЕРСЬКОГО РІВНЯ
«МЕНЕДЖМЕНТ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»
СПЕЦІАЛЬНОСТІ D3 МЕНЕДЖМЕНТ
НТУ «ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою магістерського рівня «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» є надзвичайно актуальною для сучасного ринку праці, зокрема з огляду на зростаючу потребу в кваліфікованих фахівцях, здатних ефективно управляти міжнародною економічною взаємодією підприємств. В умовах глобалізації, розширення міжнародної торгівлі, інтеграційних процесів та діджиталізації зовнішньоекономічної діяльності роботодавці зацікавлені в менеджерах, які володіють сучасними знаннями у сфері управління зовнішньоекономічною діяльністю, розуміють міжнародне правове середовище, вміють адаптувати бізнес-стратегії до специфіки зовнішніх ринків та будувати ефективну комунікацію з міжнародними партнерами.

Програма та відповідний навчальний план орієнтовані на формування практичних компетентностей, необхідних для вирішення реальних бізнес-завдань: аналізу та управління експортно-імпортними операціями, оцінки ризиків міжнародної діяльності та обґрунтування управлінських рішень на основі виявлення та залучення ринкових можливостей тощо. Така підготовка дає змогу випускникам бути конкурентоспроможними на українському ринку праці.

В цьому контексті рекомендуємо більш конкретно представити орієнтацію освітньої програми з акцентом на стратегічні, аналітичні та управлінські компетенції.

З точки зору роботодавця, вагомим є і те, що програма готує фахівців, які не лише здатні працювати у вже сформованих бізнес-структурах, але й мають підприємницьке мислення та можуть ініціювати і реалізовувати власні проєкти у сфері зовнішньоекономічної діяльності.

Пункт «Придатність до працевлаштування» необхідно скоротити та представити відповідно до «Національного класифікатора України. Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Додаток А. Покажчик професійних назв робіт за кодами професій), щоб чітко було зрозуміло за якими професіями випускники підготовлені до працевлаштування.

Вважаємо, що структура освітньо-професійної програми повністю відповідає компетентнісному підходу у проєктуванні вищої освіти, забезпечує належний рівень теоретичної та практичної підготовки здобувачів за обраним профілем, що сприятиме їхній швидкій адаптації до професійної діяльності в організаціях, які здійснюють зовнішньоекономічну діяльність.

Рецензент _____ Директор ТОВ ВТФ «Фаворит»
Руслан ЦОРОЄВ



ЗМІСТ

ВСТУП 7
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ 7
2 ОБОВ’ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ 14
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ 15
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ 16
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ 18
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА 19
7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ 19
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ 20

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки магістрів спеціальності 073 Менеджмент.

Призначення освітньої програми

Освітньо-професійна програма використовується під час:

– ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;

– складання навчальних планів;

– формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;

– формування індивідуальних навчальних планів студентів;

– розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;

– атестації магістрів спеціальності D3 Менеджмент;

– визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;

– професійної орієнтації здобувачів фаху;

– зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

– здобувачі вищої освіти, які навчаються в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»;

– викладачі Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності D3 Менеджмент;

– екзаменаційна комісія спеціальності D3 Менеджмент;

– приймальна комісія Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістр спеціальності D3 Менеджмент.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», навчально-науковий інститут економіки, факультет менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр Магістр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
Форми здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна

Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Україна. Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 04015764 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 1 березня 2016 р. протокол №120 (наказ МОН України від 14.03.2016 р. №434л, на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565) Строк дії сертифіката до 01 липня 2026 р. Акредитація програми не проводилася
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вчено радою
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Освітня програма розміщена на сайті кафедри менеджменту за посиланням https://mvs.nmu.org.ua/ua/abyturyent/ Інформаційний пакет за освітньою програмою за посиланням https://mvs.nmu.org.ua/ua/ Освітні програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/

1.2 Мета освітньої програми

Місія та стратегія НТУ «Дніпровська політехніка» обумовлює мету програми в частині навчання та підготовки свідомих конкурентоспроможних фахівців нової формації на засадах сталого розвитку, здатних управляти підприємствами-суб'єктами зовнішньоекономічної діяльності, враховуючи ресурсні, технологічні та суспільні зміни в умовах відкритого динамічного середовища, міжнародного та культурного розмаїття

1.3 Характеристика освітньої програми

Предметна область	*D Бізнес, адміністрування та право / D3 Менеджмент / Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності* **Об'єкт вивчення:** управління організаціями та їх підрозділами. **Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. **Теоретичний зміст предметної області:** парадигми, закони, закономірності; принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті **Методи, методики та технології**: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). **Інструментарій та обладнання:** сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна, з орієнтацією на формування компетентностей в сфері менеджменту підприємств-суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності та акцентом на управління проєктами, інформаційні та комунікаційні системи в менеджменті; управління людськими ресурсами організацій, мотивування персоналу; стратегічне управління сталим розвитком; виявлення, оцінювання та управління ризиками; аналіз та управління зовнішньоекономічною та міжнародною маркетинговою діяльністю підприємства
Основний фокус освітньої програми	Освіта за спеціальністю D3 Менеджмент, сфокусована на завданнях управління через організацію зовнішньоекономічної діяльності підприємств в сучасних умовах розширення присутності українських контрагентів на міжнародних ринках. Підготовка фахівця з акцентом на аналітичні та стратегічні компетенції зі знанням українського та міжнародного законодавства для ефективного управління експортно-імпортними процесами підприємств. Ключові слова: менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства, управління міжнародною маркетинговою діяльністю, інформаційні та комунікаційні системи в менеджменті організацій, управління проєктами, управління людськими ресурсами, стратегічне управління сталим розвитком, ризик-менеджмент

Особливості програми	1) Передбачає обов'язкове проходження передатестаційної практики на підприємствах регіону, які мають із ЗВО договорні відносини та є роботодавцями для здобувачів та випускників ОП. 2) Забезпечує поступове удосконалення здобувачами набутих компетентностей з управління зовнішньоекономічною діяльністю та активізацію позиції по відношенню до професійної діяльності при позапрограмному консультуванні викладачів кафедри, практиків, науковців, зустрічей з випускниками освітньої програми на різних етапах освітньої програми. 3) Дозволяє поглибити професійні компетентності з: - генерації нових ідей в сфері управління підприємствами-суб'єктами зовнішньоекономічної діяльності та формування засад успішності українського ділового оточення на шляху до європейських стандартів; - передбачення, оцінки та управління ризиками при веденні зовнішньоекономічної діяльності в умовах невизначеності; - застосування інформаційних та комунікаційних технологій підтримки менеджменту організацій із зовнішньоекономічною діяльністю; - використання методів та економічних інструментів для прикладного аналізу стану та стратегії зовнішньоекономічної діяльності суб'єкта господарювання, ефективності управління зовнішньоекономічними операціями; - укладання міжнародних зовнішньоекономічних угод на основі норм міжнародного комерційного права для реалізації відносин між учасниками міжнародного контракту; - проведення професійних досліджень в сфері управління зовнішньоекономічною діяльністю для виявлення та залучення ринкових можливостей та здійснення інновацій в умовах невизначеності та зміни зовнішнього середовища на зовнішніх ринках. 4) Сприяє розвитку соціальної компетентності здобувачів, здатності професійно розвиватися та надихати до цього інших. 5) Передбачає для досягнення професійних результатів навчання роботу з первинними зовнішніми та внутрішніми нормативними документами організацій із зовнішньоекономічною діяльністю, опанування фінансової звітності та міжнародних контрактів, супроводжувальних комерційних та митних документів. 6) Демонструє врахування актуальних політичних, економічних, соціальних кейсів сучасної України та інших країн в змісті освітніх компонентів для забезпечення високого рівня викладання та зацікавленості здобувачів до їх опанування. 7) Окремі освітні компоненти можуть викладатися англійською мовою. 8) Надає можливості реалізації здобувачами власних наукових ініціатив в Тренінг-центрі з менеджменту, студентському науковому гуртку «Школа менеджера», Чеському освітньому центрі та Українсько-Грузинському культурно-освітньому центрі.

1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники підготовлені до працевлаштування за професіями відповідно до «Національний класифікатор України. Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Додаток А. Покажчик професійних назв робіт за кодами професій): - 14 «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів» - 1475.4 Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності - 1475.4 Менеджер (управитель) з постачання - 1475.4 Менеджер (управитель) із збуту
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 8 рівень FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Досягнення програмних результатів забезпечуються студентоцентрованим та проблемно-орієнтованим навчанням, навчанням через практику, самонавчанням та навчанням на основі досліджень. Навчання в аудиторіях поєднується з онлайн навчанням з використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища Moodle та комунікаційної корпоративної платформи Microsoft Teams для дистанційних комунікацій під час індивідуальної, групової та командної роботи студентів, здобуття навичок soft skills та закріплення навичок hard skills у навчальному діджитальному середовищі.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60…100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентністних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описом кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей

Форма випускної атестації	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи на засіданні екзаменаційної комісії. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота розміщується у репозиторії університету
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні дисциплін програми, відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Для постійного професійного розвитку та забезпечення якості освітньої діяльності науково-педагогічні працівники підвищують свою кваліфікацію у різних суб'єктів (відповідно Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» https://www.nmu.org.ua/upload/iblock/e73/e73eae518f9545d82295a6bd6755e8ab.pdf) на навчальній/науковій базі НТУ «Дніпровська політехніка», в Україні та за кордоном. Впроваджено поєднання видів підвищення кваліфікації: науково-педагогічні працівники систематично проходять навчання за різними програмами підвищення кваліфікації, у тому числі приймають участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо, проходять стажування, приймають участь у програмах академічної мобільності, міжнародних проєктах, здійснюють інформальну освіту, приймають участь у роботі Національного агентства Запроваджено проведення круглих столів в межах участі у студентському науковому гуртку «Школа менеджера» із провідними практикуючими фахівцями галузі менеджменту зовнішньоекономічної діяльності. Школа має потужне портфоліо активних дослідників, які регулярно публікуються в рецензованих журналах, та професіоналів з менеджменту.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Онлайн-реалізація програм для викладачів та студентів здійснюється шляхом безкоштовного користування професійною версією пакету Microsoft Office та платформи Moodle, включаючи додаток Teams. Здобувачі освітньої програми мають можливість користуватися бібліотекою університету, ко-воркінговим простором Івент-центру «CoLibry» та Unica, безкоштовним WiFi та мережею Інтернет, оздоровчо-спортивним табором «Гірник», закладами студентського харчування, студентським містечком, відвідувати абонементні спортивно-оздоровчі групи, культурно-освітній центр. Ресурси кафедри включають аудиторії,

	пристосовані для класичних лекційних занять, групової й командної роботи, дискусійних майданчиків. Аудиторії мають WiFi доступ та обладнані відео та аудіо-технікою для проведення занять. Матеріально-технічна база освітньої програми містить комп'ютерний клас, обладнаний комп'ютерами зі спеціалізованим програмним (Windows 10 Pro, Microsoft Office 2010, Project, OneNote, OneDrive) забезпеченням для виконання завдань у сфері менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Змістовне наповнення навчально-методичного забезпечення враховує фундаментальні теорії менеджменту та концепції менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, міжнародне законодавство, законодавчу й нормативну базу України. Інформаційне забезпечення освітніх компонент програми є актуальним на момент проведення заняття, враховує бізнес-культурні тренди, включає посилання на чинну законодавчу базу, що регулює зовнішньоекономічну діяльність, та реалізується в асинхронному й синхронному режимах. Навчально-методичне забезпечення освітніх компонент за всіма видами навчальної діяльності, передатестаційної практики, підготовки кваліфікаційної роботи розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, у командах Microsoft Teams з доступом через особисті кабінети здобувачів. Специфічне програмне забезпечення включає пакети прикладних програм Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint), пошукову систему Google, бази даних Google Scholar, Scopus, WoS для фахової підготовки, а також застосунок Microsoft Teams для онлайн спілкування. Дисципліни освітньої програми інформаційно забезпечені науковими фаховими виданнями та сучасними навчальними посібниками. Рекомендовані видання містяться у бібліотеці університету та у відкритому доступі у мережі Internet у рецензованих науково-практичних журналах фахового спрямування. Здобувачі мають доступ до репозиторію університету, який містить фаховий контент статей, монографій, дисертацій, кваліфікаційних робіт
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка» та університетами України, що випускають фахівців економічного спрямування
Міжнародна кредитна мобільність	З метою реалізації дієвого інструментарію для інтернаціоналізації українських вищих навчальних закладів та формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» надає право на участь у програмах міжнародної мобільності. Випускова кафедра менеджменту та викладачі освітньої програми мотивують студентів до отримання нових знань, професійних навичок та нового досвіду, знайомства з іноземним навчальним процесом та методикою викладання, здобуття кращих кар'єрних перспектив, покращення мовних навичок, розвитку інтеркультурних компетентностей. Відділ міжнародної академічної мобільності та міжнародних проєктів Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (http://projects.nmu.org.ua/ua/) здійснює консультаційну підтримку слухачів програми щодо моніторингу міжнародних

	пропозицій з відповідної спеціальності за фаховим змістом та загальноорганізаційний супровід. Перелік можливостей міжнародної мобільності, який представлено нижче, постійно оновлюється. 1. Проєкт DAAD «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» 2. Erasmus+ K107 за угодами з такими партнерами: -університетом «Вища банківська школа у Вроцлаві» (м. Вроцлав, Польща) (спеціальність «Management Business Administration») -університетом Леовену (Бельгія) за спеціальністю «Business Management – Office Management» 3. Стипендіальна програма «Стипендія Баден-Вюртемберг» («Baden-Wurtemberg») університету Еслінгену (Німеччина) за програмою «Industrial Management» 4. Програма турецьких обмінів Мевлана
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти українською мовою

2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	**Компетентності**
1	*2*
ЗК1	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК2	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
ЗК3	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій
ЗК4	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
ЗК5	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
ЗК6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
ЗК7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

2.2 Спеціальні компетентності

2.2.1 Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	**Компетентності**
1	*2*
СК1	Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів

СК2	Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани
СК3	Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту
СК4	Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів в організації
СК5	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління
СК6	Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми
СК7	Здатність розробляти проєкти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість
СК8	Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом
СК9	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію
СК10	Здатність до управління організацією та її розвитком

2.2.2 Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

Шифр	***Компетентності***
1	***2***
СК11	Здатність комплексно аналізувати зовнішньоекономічну діяльність організації застосовуючи спеціальні методи та засоби, які базуються на сучасних теоретичних принципах та методичних підходах оцінки зовнішньоекономічних процесів
СК12	Здатність аналізувати зовнішні ринки з урахуванням споживчого попиту, рівня конкуренції та культурного контексту, формувати, реалізовувати та оцінювати результативність стратегій виходу на міжнародні ринки, ефективно управляти іміджем компанії та просуванням бренду у міжкультурному бізнес-середовищі.
СК13	Здатність розуміти теоретико-методологічні питання менеджменту зовнішньоекономічної діяльності організації, використовувати сучасні підходи до управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємства на основі норм міжнародного комерційного права для реалізації відносин між учасниками міжнародного контракту та забезпечення ефективного досягнення кінцевого результату зовнішньоекономічної діяльності

3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання магістра зі спеціальності D3 Менеджмент, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей подано нижче.

Шифр	**Результати навчання**
1	***2***
	Результати навчання за стандартом

1	*2*
РН1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах
РН2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення
РН3	Проєктувати ефективні системи управління організаціями
РН4	Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї
РН5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах
РН6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність
РН7	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті
РН8	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією
РН9	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами
РН10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач
РН11	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу
РН12	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)
РН13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)
	Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми
СРН1	Застосовувати методи та економічні інструменти для прикладного аналізу стану та стратегії зовнішньоекономічної діяльності суб'єкта господарювання, ефективності управління зовнішньоекономічними операціями
СРН2	Проводити маркетингові дослідження у міжнародному середовищі, аналізувати попит, конкуренцію, культурні особливості зовнішнього ринку, розробляти, реалізовувати та оцінювати ефективність стратегії міжнародного маркетингу, управляти репутацією та брендом компанії на міжнародних ринках
СРН3	Планувати та організовувати зовнішньоекономічну діяльність підприємства у відповідності до норм міжнародного комерційного права в умовах невизначеності та зміни зовнішнього середовища, обґрунтовувати управлінські рішення на основі виявлення та залучення ринкових можливостей забезпечуючи ефективне використання всіх наявних ресурсів організації

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр РН	**Результати навчання**	**Найменування освітніх компонентів**
1	*2*	*3*
1 ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА		
РН1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах	Б3 Ризик-менеджмент Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
РН2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення	Б3 Ризик-менеджмент Виконання кваліфікаційної роботи

1	*2*	*3*
РН3	Проєктувати ефективні системи управління організаціями	Ф2 Управління проєктами Виконання кваліфікаційної роботи
РН4	Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї	Ф2 Управління проєктами Виконання кваліфікаційної роботи
РН5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах	Б2 Стратегічне управління сталим розвитком Виконання кваліфікаційної роботи
РН6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність	Б3 Ризик-менеджмент Виконання кваліфікаційної роботи
РН7	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті	З1 Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька) Б1 Управління людськими ресурсами
РН8	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією	Ф1 Digital-менеджмент
РН9	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами	З1 Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька) Передатестаційна практика
РН10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач	Б1 Управління людськими ресурсами Передатестаційна практика
РН11	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу	Б1 Управління людськими ресурсами
РН12	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)	Б1 Управління людськими ресурсами
РН13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)	Ф1 Digital-менеджмент Ф2 Управління проєктами
СРН1	Застосовувати методи та економічні інструменти для прикладного аналізу стану та стратегії зовнішньоекономічної діяльності суб'єкта господарювання, ефективності управління зовнішньоекономічними операціями	С1 Аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства С4 Курсова робота з аналізу зовнішньоекономічної діяльності підприємства Виконання кваліфікаційної роботи
СРН2	Проводити маркетингові дослідження у міжнародному середовищі, аналізувати попит, конкуренцю, культурні особливості зовнішнього ринку, розробляти, реалізовувати та оцінювати ефективність стратегії міжнародного маркетингу, управляти репутацією та брендом компанії на міжнародних ринках	С2 Менеджмент міжнародної маркетингової діяльності Виконання кваліфікаційної роботи

1	*2*	*3*
СРНЗ	Планувати та організовувати зовнішньоекономічну діяльність підприємства у відповідності до норм міжнародного комерційного права в умовах невизначеності та зміни зовнішнього середовища, обґрунтовувати управлінські рішення на основі виявлення та залучення ринкових можливостей забезпечуючи ефективне використання всіх наявних ресурсів організації	С3 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності Виконання кваліфікаційної роботи
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

№	Освітні компоненти	Обсяг, кредити	Підсумковий контроль	Розподіл за чвертями
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1	**ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА**	**66**		
1.1	**Цикл загальної підготовки**			
З1	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/ французька)	6	іс	1;2;3;4
1.2	**Цикл спеціальної підготовки**			
1.2.1	*Базові дисципліни*	**10**		
Б1	Управління людськими ресурсами	4	іс	1
Б2	Стратегічне управління сталим розвитком	3	іс	2
Б3	Ризик-менеджмент	3	дз	2
1.2.2	*Фахові освітні компоненти за спеціальністю*	**7,5**		
Ф1	Digital-менеджмент	3	іс	2
Ф2	Управління проєктами	4,5	іс	1
1.2.3	*Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою*	**12,5**		
С1	Аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства	4	іс	3
С2	Менеджмент міжнародної маркетингової діяльності	4	іс	3
С3	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	4	іс	4
С4	Курсова робота з аналізу зовнішньоекономічної діяльності підприємства	0,5	дз	4
1.2.4	*Практична підготовка за спеціальністю та атестація*	**30**		
П	Передатестаційна практика	8	дз	5
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	22		6

1	*2*	*3*	*4*	*5*
	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	**24**		
В	**Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку**			
Разом за обов'язковою та вибірковою часинами		**90**		

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною подана нижче.

Курс	**Семестр**	**Чверть**	**Шифри освітніх компонентів**	**Річний обсяг, кредити**	**Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом**		
					чверті	семестру	навчального року
1	1	1	З1, Б1, Ф2	60	3	6	10
		2	З1, Б2, Б3, Ф1		4		
	2	3	З1, С1, С2, (В)		3	5	
		4	З1, С3, С4, (В)		3		
2	3	5	П	30	1	2	2
		6	КР		1		

Примітка: фактична кількість освітніх компонент з урахуванням вибіркових навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти

7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

		Освітні компоненти											
		З1	Б1	Б2	Б3	Ф1	Ф2	С1	С2	С3	С4	П	КР
Компетентності	ЗК1				+	+	+					+	+
	ЗК2	+	+										
	ЗК3				+	+	+						+
	ЗК4		+										+
	ЗК5	+	+	+								+	
	ЗК6				+	+	+						+
	ЗК7			+	+								
	СК1			+	+		+					+	+
	СК2			+	+		+						+
	СК3		+										
	СК4		+	+			+						
	СК5	+	+			+	+						+
	СК6		+									+	
	СК7					+	+						+

	СК8		+								+	
	СК9		+	+	+	+	+				+	+
	СК10		+	+								
	СК11							+				+
	СК12								+			+
	СК13									+		+

Таблиця 2. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

		Освітні компоненти											
		З1	Б1	Б2	Б3	Ф1	Ф2	С1	С2	С3	С4	П	КР
Результати навчання	РН1				+							+	+
	РН2			+	+								+
	РН3						+						+
	РН4						+						+
	РН5			+									+
	РН6			+	+								+
	РН7	+	+										
	РН8					+							
	РН9	+										+	
	РН10		+									+	
	РН11		+										
	РН12		+										
	РН13		+			+	+						
	СРН1							+			+		+
	СРН2								+				+
	СРН3									+			+

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text.

2. Роз'яснення щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми: методичний посібник [Електронне видання] / А. Бутенко, Г. Денискіна, О. Єременко, О. Книш, І. Сімшаг, О. Требенко. Київ : Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 2024. 127 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://t.ly/cmYQ5 .

3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://osvita.ua/vnz/reform/60357/

4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://surl.li/adeyq

5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. – Режим

доступу: https://duikt.edu.ua/en/lib/1/category/2188/view/892

6. Про вищу освіту: Закон України від 1 липня 2014 р. № 1556-VII (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text.

7. Про освіту: Закон України від 5 вересня 2017 р. № 2145-VIII. (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text

8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://surl.li/gsas

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (зі змінами, внесеними згідно з наказами МОН України від 21.12.2017 р. №1648 та від 01.10.2019 р. № 1254, у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://t.ly/7QJkO

10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. К.: МОН України, 2019. 12 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://surl.li/biuj

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page

12. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 р. №1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://mon.gov.ua/npa/list-mon-ukrayini-vid-05062018-19-377

13. Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (2019–2026) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_2019.pdf.

14. Кодекс академічної доброчесності НТУ «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2020. 11 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://surl.li/otuggm.

15. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», затвердженого рішенням Вченої ради університету від 25.10.2019, протокол № 20 (зі змінами та доповненнями від 28.05.2020, 07.03.2023, 27.06.2024 та 12.12.2024) / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 46 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://is.gd/nmLkAM.

16. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» затвердженого рішенням Вченої ради університету від 26.12.2017, протокол № 20 (зі змінами та доповненнями від 18.09.2018, 11.12.2018, 08.12.2021, 27.06.2024 та 12.12.2024) / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 33 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://is.gd/93GaHV.

17. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 11.12.2018, протокол № 15 / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д. : НТУ «ДП», 2018. 21 с.

18. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», затвердженого рішенням Вченої ради університету від 27 червня 2024 року, протокол № 8 / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 48 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://is.gd/Hn6L6h.

19. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 13.06.2018, протокол №8 (зі змінами та доповненнями від 26.03.2019) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д. : НТУ «ДП», 2019. 11 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://is.gd/fOAt5U

20. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 17.01.2020, протокол № 1 (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «ДП» від 22.04.2021, протокол № 7) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д. : НТУ «ДП», 2021. 12 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://is.gd/saNw9Q.

22. Про підготовку до 2025/2026 навчального року: наказ ректора Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» № 51 від 02.04.2025. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://is.gd/kXo8S0

Навчальне видання

Варяниченко Олена Володимирівна
Бардась Артем Володимирович
Швець Василь Якович
Іванова Марина Іллівна
Архипенко Тетяна Анатоліївна
Ковальова Софія Павлівна
Шабанова Олена Кирилівна
Никитюк Регіна Ігорівна
Абражан Катерина Ігорівна

Освітньо-професійна програма вищої освіти
«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
для підготовки магістрів спеціальності D3 Менеджмент

Електронний ресурс

Видано у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.